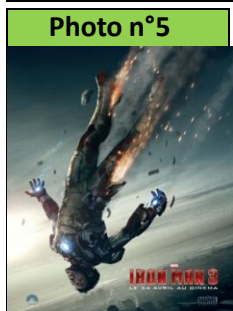


Activité 1 - Super-Héro en action

Situation déclenchante

Nicolas est fan de Super héros. Il passe tous les mercredis après-midi, en plus des week-ends, au cinéma de sa ville. Sa chambre est recouverte de posters :



Vos missions - Travail à réaliser

1. A l'aide des documents, vous réaliserez un tableau dans lequel vous ferez figurer :
Les différentes situations - la nature des actions mises en jeu dans chaque situation -
l'auteur et le receveur de l'action.
2. Dans la vie courante, il existe un certain nombre d'actions qui s'exercent à distance.
Donner 3 exemples. Rédigez vos réponses.
3. Citez d'autres super héros en action et précisez la nature de l'action réalisée.

Documents utiles

Document 1 : L'action mécanique

Définition : Une action nécessite toujours deux objets :

- Celui qui exerce l'action : c'est l'**auteur**;
- Celui qui subit l'action : c'est le **receveur**.

Document 2 - Action de contact et action à distance

• Actions de contact

Ces actions nécessitent un contact entre l'auteur et le receveur.

exemple :

Le pied d'un rugbyman exerce une action de contact sur le ballon. Cette action est localisée au contact du pied. La zone de contact, réduite, à un point, est le point d'application de l'action.

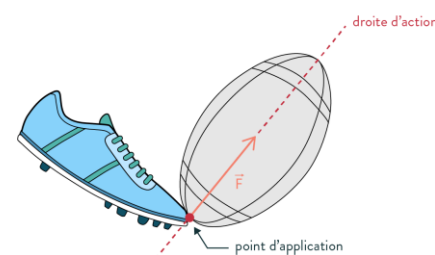
• Actions à distance

Ces actions s'exercent sans qu'il y ait contact entre l'auteur et le receveur. Voici plusieurs exemples :

Après avoir été frottée avec de la laine, une règle en matière plastique est électrisée. Elle est alors capable d'attirer de petits morceaux de papier à distance (Vous pouvez réaliser cette expérience dès maintenant !!). De même, une brosse à cheveux peut s'électriser par frottement et attirer les cheveux.

 Consultez les liens suivants : <https://lc.cx/cLXh> et <https://lc.cx/cLXL>

Action mécanique de contact :
pied tapant dans un ballon



Document 3 - Comment réaliser un tableau

En cas de difficultés à réaliser le tableau, aidez vous de cette fiche méthode : <https://lc.cx/oFC7>



C11 - Lire et comprendre des documents scientifiques pour en extraire des informations.

C12 - Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté.

C14 - Réaliser un tableau

C17 - Agir de façon responsable. Respecter les autres et les règles.

